

Till handledare för studenter inom Ämneslärarprogrammet som läser kursen *Utveckling och lärande*, Verksamhetsförlagd utbildning 1,5 hp

Stort tack för att Du vill delta i lärarstudenternas utbildning!

Den student som kommer att göra sin VFU hos dig under vecka 41 har nyss påbörjat sin utbildning till ämneslärare. Studenten har ett stort behov av dig som samtalspartner och stöd.

VFU:n är examinerande och du måste först låta studenten öva för att därefter provas på momenten. De tre första kursmålen syftar till att ge studenten möjlighet till att öva på små enkla pedagogiska moment för att därefter pröva dessa. De syftar också till att knyta ihop den teori som studeras i kursens teoretiska del med praktisk erfarenhet. Detta sker genom auskultation hos dig som handledare kring hur du motiverar dina elever och leder undervisning. Studenten ska även visa grundläggande sociala förmågor (se kursmål 4 och 5 i omdömesformuläret). När studenten kommer är det viktigt att ni tillsammans går igenom formuläret så att studenten vet vad som förväntas av hen. Du bedömer studentens förmågor genom att fylla i och underteckna omdömesformuläret. Detta formulär är ett underlag för examination. Efter ifyllandet delger du studenten omdömet och skickar sedan in det till examinator Camilla Sandström Prytz, se nedan. Samtliga fem dagar måste vara genomförda innan du skickar in det.

- **Dokumentet mailas kursansvarig och examinator på camilla.prytz@liu.se Ta gärna en kopia innan du skickar det.**
- **I ämnesfältet skriver du VFU i UK2 ÄLP, studentens namn samt verksamhetsområde (alltså högstadiet eller gymnasiet t.ex. VFU i UK2 ÄLP Kalle Karlsson, högstadiet)**

- **Vid frågor och eventuella problem kontakta kursansvarig Camilla Sandström Prytz via mail**

På följande länk mer information om den aktuella kursen, t.ex. studiehandledning, se fliken övriga dokument. [975GV7 Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Verksamhetsförlagd utbildning - Studieinfo, Linköpings universitet \(liu.se\)](#)

Studenten har också en **kursuppgift** som finns beskriven i studiehandledningen på sidan 8f. Studenten ska genomföra en lektionsstart under minst 10 minuter tre gånger under VFU-perioden. Hen ska presentera innehållet/starta/inleda en planerad lektion som utgår från styrdokumentet. Lektionen kan vara planerad av dig eller med stöd av dig. Momentet genomförs minst tre gånger under VFU vecka 41

Tyngdpunkten ligger på ledarskap och att leda lärande. Naturligtvis får och uppmanas studenten träna mer men när det gäller kursuppgiften är det tre starter som efterfrågas. Studenten ska sedan, i den skriftliga delen, reflektera kring detta utifrån Gibbs reflektionmodell. Den skriftliga reflektionen lämnas in när de kommer tillbaka till universitetet, mest för kännedom för er handledare.

Vänliga hälsningar

Camilla Sandström Prytz kursansvarig och examinator

Åsa Howchin Wallén kursmentor